

Система работы по развитию у детей социально - бытовых компетенций, связанных с приготовлением пищи, как важное направление реализации программы «Разговор о правильном питании»

Наш детский сад реализует первый модуль программы «Разговор о правильном питании» в подготовительных к школе группах. Данная программа включена в вариативную часть основной образовательной программы нашей образовательной организации.

Преимущество данной программы основывается на российских кулинарных традициях.

Основной целью работы является:

Обогащение и систематизация знаний детей и родителей о правильном питании и здоровом образе жизни.

Исходя из поставленной цели, сформулированы следующие задачи:

- 1) Дать детям знания о культуре здорового образа жизни с выделением главного компонента – культуры питания.
- 2) Познакомить с наиболее полезными продуктами, научить выбирать их.
- 3) Дать представление о необходимости и важности регулярного питания.
- 4) Формировать и закреплять социально-бытовые навыки в трудовой, практической, индивидуальной и коллективной деятельности.
- 5) Прививать культурно – гигиенические навыки, навыки самообслуживания.
- 6) Создавать основы для проявления самостоятельности в дальнейшей жизни.
- 7) Учить бережливости, аккуратности в процессе действий с предметами домашнего обихода, предметами гигиены.
- 8) Накапливать опыт самостоятельных действий в бытовых процессах.
- 9) Дать представление о ценности и важности профессии повара.

Продумывая систему работы по развитию у дошкольников социально – бытовых компетенций, связанных с приготовлением пищи как важное направление реализации программы «Разговор о правильном питании» и для успешного освоения знаний, нами были определены её обязательные **компоненты:**

- Непосредственно образовательная деятельность
- Игровая деятельность
- Творческая продуктивная деятельность
- Посильная трудовая деятельность
- Организация развивающей предметно-пространственной среды группы.

- Взаимодействие с родителями
- Взаимодействие с социумом

Система работы определяет деятельность в двух направлениях:

Теоретические знания	Практические знания
Предполагают:	Предполагают:
получение и накопление познавательных сведений (реализация программы «Разговор о правильном питании»)	Применение полученных знаний в практической общественно – полезной деятельности

Практическая деятельность проходила как основа формирования трудовых навыков. Вся деятельность носила целенаправленный характер и способствовала развитию самостоятельности воспитанников.

Организованные формы работы помогли детям не только узнать о полезных свойствах продуктов и блюд, режиме и гигиене питания, но и освоить умения и навыки здорового образа жизни.

Непосредственно образовательная деятельность - совместная деятельность воспитателя с детьми, занятия, беседы, наблюдения, экскурсии и тематические прогулки, тематические праздники и досуги, и т.д.

Для реализации этого направления используется учебно-методический комплект, включающего в себя рабочие тетради для детей.

А наличие видеоматериалов, презентаций, научные опыты, веселые мультики и разминки, образовательные игры, расположенные на сайте делают занятие разнообразнее и интереснее.

Игровая деятельность – это то, что любят все дети. В ходе реализации программы «Разговор о правильном питании» значительно обогатились детские игры: расширилась их тематика, и увеличился интерес. Дети стали подражать в играх своим родителям – повару, продавцу, кондитеру и отражать различные взаимоотношения. У детей появилось стремление к общению, взаимодействию со сверстниками и взрослыми.

Творческая продуктивная деятельность - изобразительная деятельность, фотографирование и составление фотоколлажей, схем, макетов и т.д.

Организация развивающей предметно-пространственной среды группы.

Была отведена игровая зона, где был собран весь материал по данной теме.

Это атрибуты для сюжетно-ролевых игр магазин и кафе, дидактические игры по валеологии и правильному питанию, лэпбуки, журналы и книги с различными рецептами.

Взаимодействие с родителями - это совместные экскурсии, продуктивная деятельность, конкурсы и выставки, привлечение родителей к участию в занятиях, беседах и мастер-классах, праздники и развлечения, консультационно-просветительская работа.

Родителей так заинтересовало изучение темы правильного питания, что они охотно делятся в группе своими находками: «вкусными и полезными рецептами».

На данный момент дети самостоятельно выбирают наиболее полезные продукты и блюда для своего рациона и умеют их приготовить.