

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ детского сада №50
от 30 августа 2024 г. №_

Календарный учебный график

Продолжительность 2024-2025 учебного года в МБДОУ составляет 45 учебных недель с 1 сентября по 31 августа за исключением одного летнего месяца, когда учреждение закрыто для проведения ремонтных работ (согласно Постановления Главы Администрации МО «Город Воткинск»). Это соответствует с реализуемой Учреждением Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования примерной образовательной программы «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Адаптация вновь принятых детей к дошкольному образовательному учреждению проходит в летний период.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- продолжительность рабочей недели составляет 5 дней (понедельник - пятница), 12 часов в день с 7.00-19.00;
- объём недельной нагрузки непрерывной образовательной деятельности в период с 1 сентября по 31 мая следующий:
- от 1 лет до 2 лет, первая группа раннего возраста – 10 занятий, 10 минут, в первую и вторую половину дня по 1 занятию;
- от 2 лет до 3 лет, группа раннего возраста – 10 занятий, 10 минут, в первую и вторую половину дня по 1 занятию;
- от 3 лет до 4 лет, 2 младшая группа детского сада – 10 занятий, 15 минут, в первую половину дня;
- от 4 лет до 5 лет, средняя группа детского сада – 10 занятий, 20 минут, в первую половину дня;
- от 5 лет до 6 лет, старшая группа детского сада – 14 занятий, 25 минут, в первую и вторую половину дня;
- от 6 лет до 7 лет, подготовительная к школе группа детского сада – 15 занятий, 30 минут, в первую половину дня.

Работа ДОУ в летний период ведется по следующим направлениям: художественно-эстетическое и физическое развитие, деятельность проходит в виде внедрение культурных практик. Занятия в летний период не проводится.

Один из летних месяцев детский сад закрывается на ремонтные работы, согласно Постановления Администрации города Воткинска.

Проведение мониторинга уровня освоения программы детьми: мониторинг уровня освоения программы детьми проводится в сентябре и мае, без прекращения образовательного процесса. Круглогодично образовательная деятельность по всем образовательным областям осуществляется через совместную деятельность педагогов с детьми, через самостоятельную деятельность детей дошкольного возраста, через внедрение культурных практик

Распределение часов на летний период

Основные направления развития	Виды занятий	Максимальный объем учебной нагрузки на ребенка в организованных формах обучения			
		младшая группа 3-4	средняя группа 4-5	старшая группа 5-6	подготовительная группа 6-7
Возраст детей					
Длительность		15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Количество занятий в неделю		7	7	8	8
ОО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыка	2		2	2
	ИЗО	0,5		0,5	1
	-рисование	0,5		0,5	0,5
	- лепка,	0,5		0,5	1
	- аппликация	0,5		0,5	0,5
	- конструирование				
ОО ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура	3		3	3

Содержание образовательной программы в летний оздоровительный период реализуется в процессе занятий по художественно-эстетическому и физическому направлениям, игры, в совместной и самостоятельной деятельности, культурных практик и проводится при наличии хорошей погоды на прогулочном участке.

Совместная образовательная деятельность и культурные практики на летний период

1.09.24. -31.08.25г.

Культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности, организуются во второй половине дня.

Формы образовательной деятельности в режимных моментах		Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю		
Ранний возраст, младшая гр.	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				

Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	1-3 раза в неделю	1-3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	1-2 раза в неделю	1-3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (прогулка)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная развлечения, праздники	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Календарь событий ДОО

Месяц
Сентябрь

Мероприятия для детей
01.09 - День знаний

	08.09.- Развлечение «Правила дорожные, знать каждому положено!»
	15.09. - Выставка урожая
	21.09 – Международный день мира
	27.09 - День работника дошкольного образования
Октябрь	04.10 – Всемирный день защиты животных
	13.10 - Развлечение «Осенины»
	16.10 – Международный день хлеба
Ноябрь	04.11 – День народного единства
	12.11 – Синичкин день
	18.11 – день рождение Деда Мороза
	26.11 - «День Матери»
	30.11 – Всемирный день домашних животных
Декабрь	09.12 – Международный день прав человека
	15.12 – выставка детского творчества «Зима»
	31.12 – Новый год
Январь	12.01 - Развлечение «Коляда»
	19.01 – выставка детского творчества (скульптура)
	26.01 – защита проектов «Про животных знаю все»
Февраль	07.02 – День российской науки
	23.02 –День защитника Отечества
	Конкурсы «Добрые молодцы», «Супермальчик»
	Выставка детского творчества: «Наша Армия»
	26.01 – защита проектов «Расскажу я вам про птиц»
Март	08.03 – Международный женский день Развлечение «8 Марта»
	Конкурсы «Русская краса», «Маленькая Фея»
	Эко-квэст «Посади цветы для мамы»
	15.03 – выставка детского творчества
	21.03 – Всемирный день поэзии
	27.03 – День Театра
Апрель	1.04 – День юмора и смеха
	12.04 - «День космонавтики»
	22.04 - Всемирный день Земли
Май	03.05. - Защита проекта «Интересный мир насекомых»
	09.05 - Праздник «День Победы»
	Возложение цветов к обелиску воинам ВОВ
	17.05 – соревнования Легкая атлетика
	31.05 - Праздник «Выпуск в школу»
Июнь	1 июня - Международный день защиты детей
	12.06 День России
	22 июня - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны
Июль	Соревнования «Малые Олимпийские игры»
	08.07 - День семьи, любви и верности
	17.07- Развлечение День Нептуна
Август	12.08 – День физкультурника
	16.08. Развлечение «В поисках сокровищ»
	29.08 – развлечение «Приключение Свифорика»

Модель образовательного процесса с использованием разнообразных форм работы

Непрерывная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями
- игры - просмотр и обсуждение - чтение и обсуждение создание образовательной ситуаций - наблюдения - изготовление - проектная деятельность - викторины - инсценирование и драматизация - рассматривание и обсуждение - продуктивная деятельность слушание и обсуждение - подыгрывание - пение - танцы - физкультурные занятия	- физическое развитие: комплексы закаливающих процедур, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры. - социально-личностное развитие: ситуативные беседы, развитие трудовых навыков через поручения и дежурства, помощь взрослым, формирование навыков безопасного поведения. - познавательно-речевое развитие: создание среду, свободные диалоги, наблюдения, ситуативные беседы, обсуждения. - художественно-эстетическое развитие: использование музыки	- физическое развитие: самостоятельные подвижные игры, игры на свежем воздухе, спортивные игры - социально-личностное развитие: индивидуальные игры, совместные игры, все виды самостоятельной деятельности, предполагающие общение со сверстниками; - познавательно-речевое развитие: самостоятельное чтение детьми коротких стихотворений, самостоятельные игры по мотивам художественных произведений, самостоятельная работа в уголке книги, в уголке театра, сюжетно-ролевые игры, рассматривание книг и картинок; само- стоятельное раскрашивание «умных раскрасок», развивающие настоль-но- печатные игры, игры на прогулке, автодидактические игры - художественно-эстетическое развитие: предоставление детям возможности самостоятельно рисовать, лепить, конструировать , рассматривать репродукции картин, иллюстрации, музицировать, играть на детских музыкальных инструментах , слушать музыку	