



-воспитатели - рабочие

-Музыкальный руководитель

**Органы самоуправления:**

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива

Единоличным исполнительным органом в Учреждении является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий Учреждением назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством РФ на основании трудового договора.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующим положениями.

**1 структура** - общественное управление:

- педагогический совет
- общее собрание трудового коллектива

**2 структура** - административное управление, которое имеет линейную структуру:

**1 уровень** - заведующий МБДОУ. Непосредственное руководство МБДОУ «Детский сад № 50» осуществляет заведующая Жилина А.В. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МБДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

**2 уровень** - старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

*Старший воспитатель* осуществляют руководство учебно-воспитательной работой учреждения, определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед ДОУ, привлекает к их решениям родителей воспитанников.

*Завхоз* отвечает за сохранность здания ДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участках, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

*Медицинская сестра* контролирует санитарное состояние помещений и участков дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

***Информация о документации дошкольного образовательного учреждения.***

В ДОУ ведётся документация:

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, локальные акты регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения;
- договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, книги движения воспитанников;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа развития дошкольного образовательного учреждения;</li> <li>- образовательная программа дошкольного образования дошкольного образовательного учреждения;</li> <li>- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;</li> <li>- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов дошкольного образовательного учреждения;</li> <li>- расписание занятий, режим дня;</li> <li>- отчёты дошкольного образовательного учреждения, справки по проверкам, отчёт о самообследовании.</li> <li>- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;</li> <li>- номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;</li> <li>- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.</li> </ul> <p><b><i>Информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений.</i></b></p> <p>В ДОУ ведётся документация, касающаяся трудовых отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;</li> <li>- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;</li> <li>- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;</li> <li>- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);</li> <li>- должностные инструкции работников;</li> <li>- журналы проведения инструктажа.</li> </ul>
<p>Оценка образовательной деятельности</p>	<p>Учреждение работает по Образовательной программе дошкольного образования ДОУ разработанной на основании структуры ФГОС ДО с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и основной общеобразовательной программы "От рождения до школы" под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. В рамках части формируемой участниками образовательных отношений используется вариативный модуль по физическому развитию : Образовательная Программа « Разговор о правильном питании» М.М. Безруких ( подготовительные группы), а так же краткосрочные образовательные практики по направлениям: « Художественно-эстетическое развитие», « Физическое развитие», « Речевое развитие».</p> <p><b>Дополнительные общеобразовательные программы в ДОУ — не реализуются.</b></p> <p>В детском саду достаточно учебно-методического обеспечения согласно программе. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.</p> <p>В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы</p>

психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства. Педагогическим коллективом ведется работа по созданию оптимально комфортных условий для пребывания детей в МБДОУ. Оформление помещений соответствует трехуровневому пространству, сомасштабному действию глаз, рук, росту ребёнка. Материалы для продуктивной и творческой деятельности находятся в доступных для детей местах, эстетичны и привлекательны для игр и занятий детей.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ осуществляется систематический медико-педагогический контроль за состоянием психофизического здоровья детей. Воспитатели обогащают представления детей о здоровье и способах его укрепления на специально организованных занятиях и в совместной деятельности, проводят закаливающие мероприятия, соблюдают режим двигательной активности детей.

**Основные формы работы с родителями:**  
 в ДОУ сложилась собственная система работы с родителями, в основе которой:

- ежегодное изучение контингента родителей (ежегодные мониторинги)
- психолого-педагогическое, нормативно-правовое просвещение родителей (различные виды консультаций, родительские собрания, наглядная информация)
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс (Неделя открытых дверей, совместные занятия, праздники, мастер-классы, досуги и другие формы сотрудничества).

Организация учебного процесса

Адаптация вновь принятых детей к дошкольному образовательному учреждению проходила с июля 2022 года.

В летний оздоровительный период, осуществлялась образовательная деятельность по художественно-эстетическому и физическому развитию детей.

В июне 2022 года детский сад был закрыт на летние ремонтные работы, согласно Постановлению Главы Администрации города Воткинска.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- продолжительность рабочей недели составляет 5 дней (понедельник - пятница);
- объём недельной нагрузки:

Возрастная группа	Продолжительность занятия	объём недельной нагрузки	количество занятий в неделю в первой половине дня	количество занятий в неделю во второй половине дня
1 Группа раннего возраста «Светлячки»	9 мин.	10	10	-
2 Группа раннего возраста «Радуга»	9 мин.	10	10	-
Младшая группа «Звездочки»	15 мин.	10	10	-
Младшая группа «Колобок»	15 мин.	10	10	-
средняя группа «Пчелки»	15 мин.	10	10	-
Старшая группа «Смешарики»	20 -25 мин.	14	10	4

	Подготовительная группа «Солнечные зайчики»	30 мин.	15	13	2
Материально-техническая база	<p>Весь учебный материал разбит на разделы по темам и по неделям и представлен в тематическом планировании.</p> <p>Учебный план предусматривает 3 занятия физического развития, в старшем дошкольном возрасте 1 занятие круглогодично организуются на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям, что отвечает требованиям здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Здание детского сада 2-этажное, в кирпичном исполнении. Принцип групповой изоляции соблюдается.</p> <p>Год постройки - 1989 г.</p> <p>Детский сад расположен в жилой зоне на обособленном земельном участке. Участок детского сада озеленен и имеет ограждение. Газоны занимают 75-80 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые площадки, дорожки.</p> <p>Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит весной и зимой на участке много света.</p> <p><u>Ограждение территории</u> – сетка-рабица. По периметру земельного участка высажена полоса кустарников.</p> <p>На земельном участке выделены зоны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зона игровой территории</li> <li>- хозяйственная зона.</li> </ul> <p><u>Зона игровой территории</u> – включает групповые площадки, индивидуальные для каждой группы, спортивной площадкой, метеостанцию.</p> <p>На территории каждой групповой площадки установлен тентовый навес, малые архитектурные формы и песочницы.</p> <p><u>Хозяйственная зона</u> - установлен мусоросборник с крышкой для сбора мусора и пищевых отходов.</p> <p><u>Наружное освещение</u> - установлены фонари, светильники над входными дверями и 3 прожектора, освещающие территорию детского сада.</p> <p>Здание оборудовано системами хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения. Питьевой режим организован в группах. Горячая и холодная вода к раковинам и производственным ваннам подведена с устройством кранов-смесителей.</p> <p>Ежегодно проводится косметический ремонт. Последний косметический ремонт в июне 2022 года.</p> <p>В МБДОУ функционирует 7 групп. Все групповые помещения состоят из: раздевальной комнаты, комнаты для игр и занятий, спальни, блока для хранения и обработки посуды, санузла.</p> <p>Предметная среда всех групповых помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс наглядными пособиями обеспечен. В детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса. Помещения групп детского сада полностью оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, разнообразными игровыми центрами. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, в группах развивающая среда формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом. Сюжетно-ролевые центры знакомят детей с разными профессиями и вызывают познавательный интерес к разворачиванию игровых действий. В игре дети воплощают свои мечты о будущей профессии. Здесь есть магазин, парикмахерская, гараж, уютный домик для куклы, кабинет врача и многое другое. Все это для взрослых – игрушки, а для ребят – условия для накопления жизненного опыта, возможность примерить на себя различные социальные роли.</p> <p>Каждая группа имеет:</p> <p><u>Туалетные:</u> в каждой группе по три детских умывальных раковины; душевой поддон на гибком шланге; настенные и навесные вешалки</p>				

	<p>с индивидуальными ячейками для полотенец и предметов личной гигиены; шкаф – тумба для хозяйственного инвентаря. По два – три детских унитаза.</p> <p><u>Буфетные изолированные.</u> Оборудование: 2-х гнездные мойки, душевые насадки Количество посуды соответствует списочному составу детей. Выделена отдельная посуда для сотрудников.</p> <p><u>Раздевательные</u> Оборудованы индивидуальными шкафчиками для верхней одежды и обуви, сушильный шкаф для одежды и обуви, скамейки.</p> <p><u>Групповые</u> Оборудованы шкафами для детских пособий и игрушек; игровые центры; 2х или 4-х местные столы, стулья.</p> <p><u>Спальни.</u> Оборудованы стационарными кроватями.</p> <p>В МБДОУ функционирует – музыкальный зал совмещён с физкультурным, оснащен необходимым оборудованием.</p> <p>Помещения социально-бытового назначения – помещения для работы медицинского работника (медицинский кабинет, прививочный кабинет, кабинет врача); объект хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения – прачечная.</p> <p>В детском саду организовано 4 разовое питание: завтрак, II завтрак, обед, полдник. Меню составляется на основе утвержденного 10-ти дневного меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Имеются технологические карты. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входит медицинский работник учреждения.</p>																
<p>Результаты деятельности ДОУ</p>	<p>Создание здорового образа жизни для ребенка в детском саду является первоосновой его полноценного воспитания и развития. В ДОУ проводится систематическая и целенаправленная работа по сохранению и улучшению здоровья детей, ориентирована на сохранение и укрепление физического и психического здоровья, формированию у родителей, педагогов, детей ответственности в деле сохранения своего здоровья, улучшение медико-социальных условий пребывания ребенка в детском саду. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.</p> <p>Взаимодействие участников образовательного процесса как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития детей.</p> <p>В детском саду созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопровождение ребенка в период адаптации к детскому саду;</li> <li>- микросреда групп, способствующая развитию способностей и потенциальных возможностей детей;</li> <li>- учет зоны ближайшего развития ребенка в процессе обучения;</li> <li>-- наблюдение специалистов, своевременная помощь детям, испытывающим те или иные проблемы в развитии. С целью сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ осуществляется систематический медико-педагогический контроль за состоянием психофизического здоровья детей. Воспитатели и специалисты обогащают представления детей о здоровье и способах его укрепления на специально организованных занятиях и в совместной деятельности, проводят закаливающие мероприятия, соблюдают режим двигательной активности детей.</li> </ul> <p>Педагоги и дети МБДОУ в течение года принимали активное участие в таких мероприятиях:</p> <table border="1" data-bbox="421 1114 2152 1410"> <thead> <tr> <th data-bbox="421 1114 488 1193">№ п/п</th> <th data-bbox="488 1114 1317 1193">Мероприятие</th> <th data-bbox="1317 1114 1872 1193">Количество участников</th> <th data-bbox="1872 1114 2152 1193">Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="421 1193 488 1273">1</td> <td data-bbox="488 1193 1317 1273">Городской конкурс чтецов «Веснушка»</td> <td data-bbox="1317 1193 1872 1273">7 семей</td> <td data-bbox="1872 1193 2152 1273">участие</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 1273 488 1353">2</td> <td data-bbox="488 1273 1317 1353">Фестиваль танца «Первый. Южный. Молодежный»</td> <td data-bbox="1317 1273 1872 1353">20 детей</td> <td data-bbox="1872 1273 2152 1353">1 место</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 1353 488 1410">2</td> <td data-bbox="488 1353 1317 1410">Городской конкурс рисунков на противопожарную тематику.</td> <td data-bbox="1317 1353 1872 1410">8 детей</td> <td data-bbox="1872 1353 2152 1410">1- 3 место</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Результат	1	Городской конкурс чтецов «Веснушка»	7 семей	участие	2	Фестиваль танца «Первый. Южный. Молодежный»	20 детей	1 место	2	Городской конкурс рисунков на противопожарную тематику.	8 детей	1- 3 место
№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Результат														
1	Городской конкурс чтецов «Веснушка»	7 семей	участие														
2	Фестиваль танца «Первый. Южный. Молодежный»	20 детей	1 место														
2	Городской конкурс рисунков на противопожарную тематику.	8 детей	1- 3 место														

				участие
	3	Городской «Масленичные гуляния. Песня бабушка»	10 детей	участие
	4	Городской конкурс	4 ребёнка	участие
	5	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимушка - зима»	8 детей	1-3 место участие
	6	Всероссийские и международные творческие интернет конкурсы	36 детей	победители 1,2,3 степени, участие

Внутренняя система оценки качества образования	Контрольно-диагностическая функция в управлении ДООУ представляется как система оценки качества образования. Проводится на основании Положения о внутреннем контроле. Планируются виды и формы контроля (оперативный, тематический). В этом учебном году оперативный, тематический контроль осуществлялся согласно циклограмме годового плана.			
Кадровый потенциал	<p>Педагогическую деятельность в дошкольном образовательном учреждении осуществляют специалисты: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель. В последние годы в ДООУ прибыли молодые специалисты, которым оказывается методическая помощь в работе.</p> <p>Число педагогических работников -14, в том числе воспитателей – 13 человек, музыкальный руководитель – 1 человек старший воспитатель – 1 человек (внутренний совместитель).</p> <p><u>Квалификация педагогических кадров:</u>  первая категория – 5 человек \ 36%  соответствие занимаемой должности- 6 / 43%  не аттестованы – 1 /7% (стаж в ДООУ менее 2 лет)</p> <p><u>Образовательный ценз педагогов:</u>  Из 14 педагогических работников  9 - имеют высшее профессиональное образование  5- среднее профессиональное образование  2 -человека обучаются в Вузах.</p> <p><u>Распределение педагогического персонала по стажу:</u>  4 человека имеют стаж работы - 20 и более лет  1 человека - от 15 до 20 лет</p>			

	<p>5 человек – от 10 до 15 лет  2 человек - от 5 до 10 лет  2 человека – от 1года до 5 лет</p> <p>Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на курсах (в этом учебном году КПК прошли 5 педагогов-в объёме 36 часа), проходят аттестацию с целью повышения и подтверждения квалификационных категорий, участвуют в работе городских мероприятий, 2 педагога получают высшее педагогическое образование в вузах. Кроме этого свой профессиональный уровень педагоги ДОУ повышают с помощью самообразования.</p> <p>Педагоги ДОУ принимают участие в работе методических объединений и творческих групп, являются членами жюри и оргкомитетов конкурсов, семинаров и других мероприятий дошкольного учреждения.</p>
<p>Финансовые ресурсы ДОУ и их использование</p>	<p>Финансирование Учреждения складывается из бюджетных и внебюджетных средств.</p> <p>Внебюджетное финансирование состоит из средств, полученных от добровольных пожертвований родителей, аренды помещений.</p> <p>В 2022 году полученные средства были реализованы на благоустройство, ремонт.</p> <p>Как и все образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом: - заработная плата сотрудников; расходы на коммунальные платежи и содержание здания; приобретение оборудования.</p>
<p>Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</p>	<p>В 2022 году органы управления детским садом активно участвовали в создании нормативно-правовой базы учреждения, занимались организационно-педагогическими вопросами, наблюдали за выполнением тех задач, которые поставило перед собой МБДОУ. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждение проекта муниципального задания.</li> <li>- О развитии внебюджетной деятельности – внедрение дополнительных платных образовательных услуг.</li> <li>- Организация ремонтных работ в МБДОУ в летний период.</li> <li>- Организация работы по реализации ИПРА</li> </ul>
<p>Заключение, перспективы и план развития</p>	<p>Реализация Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №50», обеспечивает стабильное функционирование и развитие системы воспитания и обучения в МБДОУ создаёт предпосылки для ее обновления и дальнейшего развития, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание оптимальных условий для удовлетворения потребностей родителей в доступном и качественном воспитании и обучении детей;</li> <li>- улучшение материальных и организационных условий для воспитания и обучения в учреждении;</li> <li>- успешное осуществление обеспечение психолого-педагогической помощи семье и детям.</li> </ul> <p>Анализ выявляет необходимость разработки дополнительных мер в таких областях, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для расширения возможностей по привлечению внебюджетных средств;</li> </ul> <p>На данном этапе работы детского сада педагогический коллектив поставил перед собой цель - создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития и самореализации индивидуальных способностей каждого ребенка.</p> <p>Достижение поставленной цели предлагает решение целого ряда задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для достижения ребенком определенного уровня развития личности, психологической готовности к школе;</li> <li>• осуществление непрерывности образования и воспитания;</li> <li>• осуществление профилактики переутомления и психологического травмирования детей.</li> </ul> <p>В 2023 году учреждение планирует принять активное участие в мероприятиях, которые будут проводиться в городе и конкурсах разного уровня.</p>

**Задачи на 2023 год:**

- 1.Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, посредством применения новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.
- 2.Совершенствование системы физического воспитания по улучшению состояния здоровья и физического развития детей:
  - организация двигательного режима.
- 3.Обеспечение условий для речевого развития детей в ДОУ.
  - совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду.
- 4.Активизировать совместную деятельность детского сада и родителей по обучению детей ПДД.

**Показатели  
деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
« Детский сад № 50» города Воткинска Удмуртской Республики  
подлежащему самообследованию за 2022 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	136 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	141 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	136 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек ст.воспитатель- 1(внутренний совмнститель) воспитатель- 13 муз.руководитель-1

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 64 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 64 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 35/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 43%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 7%
1.8.2	Первая	5 человек/ 35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека 14/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 7%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 98%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1:8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72,6кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Заведующий

А.В. Жилина