

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 50»
города Воткинска Удмуртской Республики

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 50

(протокол от 1 апреля 2025 г. №106/2-ОС)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад № 50

Жилина А.В. ФИО руководителя

приказ № 106/2-ОС от 1 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования за 2024 год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 50 »
города Воткинска Удмуртской Республики

Направлен Учредителю
в Муниципальное образование
«Город Воткинск»
18.04.2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Нормативно-правовой статус: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №50» города Воткинска Удмуртской Республики (далее по тексту Детский сад).

Введено в эксплуатацию: в 1979 году.

Учредитель: Муниципальное образование «Город Воткинск»

Расположено по адресу: 427410, г. Воткинск, улица 1905 г.,9.

Телефон 8 (34145) 3-34-70

e-mail: ds50@votkinsk-dou.udmr.ru

Официальный сайт: <https://ds50-votkinsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru>

Режим работы: 12 часов (с 7.00 – 19.00, 5-ти дневная рабочая неделя)

Правила приема: зачисление в ДОУ проводится на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», локальными актами образовательного учреждения. Прием в образовательную организацию осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя), при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115- ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

Информационный ресурс: Сектор дошкольного образования, ул. Ленина, д.10, тел.5-88-35, ул. Спорта д.10, тел. 4-88-18 электронная почта: odw91@mail.ru; официальный сайт муниципального образования «Город Воткинск»: <http://www.votkinsk.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1402 от 01.07.2016г., Министерством образования и науки Удмуртской Республики.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО- 18-01-002965 от 07.09.2020г, выдана Министерством здравоохранения Удмуртской Республики.

Основные виды деятельности: образование дошкольное, предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

Предметом деятельности: оказание услуг в сфере общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей в соответствии с Уставом.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №50» города Воткинска Удмуртской Республики осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с:

-Конституцией Российской Федерации;

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; Федеральными законами и нормативными правовыми актами правительства Российской Федерации, Удмуртской Республики и органов местного самоуправления города Воткинска;
 - Требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
 - Дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
- Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста.

Результаты:

- ☐ утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- ☐ скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- ☐ провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает уход и присмотр за детьми дошкольного возраста, их воспитание и обучение. Структура и количество групп: учреждение расположено в типовом двухэтажном кирпичном здании, с отдельным спортивным и музыкальным залом. В ДОУ функционируют 7 возрастных групп. Детский сад посещают 136 детей.

возрастная группа	количество групп	количество детей
Группы раннего возраста (1,6 – 3 лет)	2	10/15
Младшая группа (3 – 4 лет)	1	25
Средняя группа (4 -5 лет)	2	21/18
Старшая группа (5 – 6 лет)	1	23
Подготовительная группа (6 – 8 лет)	1	24

контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации за присмотр и уход за детьми в ДОУ г. Воткинска.

Образовательная деятельность МБДОУ детского сада № 50 направлена на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За прошлый период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Родители с большим удовольствием участвуют в

мероприятиях воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, совместные квесты, экскурсии, посещение театров и других мероприятий.

Социальное партнерство учреждения

В целях формирования общей культуры, развития нравственных, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств воспитанников детский сад сотрудничает с государственными и общественными структурами:

С учреждениями культуры и спорта: Музей истории и культуры города Воткинска, Музей – усадьба П.И. Чайковского, библиотеки города.

Содержание работы: организация экскурсий, участие в проводимых мероприятиях.

С научными учреждениями: АОУДПО УР ИРО. *Содержание работы:* организация и проведения курсов повышения квалификации педагогов, научное руководство экспериментальной и инновационной деятельностью

С образовательными учреждениями: МБОУ СОШ №7.

Содержание работы: работа по осуществлению преемственности детского сада и школы.

С учреждениями здравоохранения: поликлиника № 2.

Содержание работы: медицинское обслуживание воспитанников ДООУ.

С государственными структурами: пожарная часть № 1 ФПС по УР № 80, ПЧ № 14 города Воткинска.

Содержание работы: участие в педагогическом процессе, поддержка проектной деятельности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации, педагогического коллектива и родителей воспитанников (законных представителей), что способствует Органы управления, действующие в Детском саду.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в

Детском саду Наименование органа

Функции

Заведующий

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

-Положение об общем собрании трудового коллектива,

Отношения с родителями воспитанников (законными представителями) закреплены в Договоре между МБДОУ детским садом № 50 с родителями (законными представителями) и Правилами приема в ДОУ

Содержание образовательного процесса определяет Положение об основной образовательной программе ДОУ.

Вывод: Детском саду зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада в 2024 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- ориентиры на дверях, лестницах, перилах (желтый цвет), подбор дидактических игр и материала с учетом зрительного диагноза.
- соблюдение режима зрительных нагрузок
- выполнение коррекционных мероприятий для снятия общего и зрительного утомления; релаксация, коррекционные зрительные упражнения
- выполнение специальных упражнений для глаз (зажмуривание, моргание, попеременное фокусирование взгляда на отдалённых и близких предметах, просмотр специальных гимнастик для глаз)
- посадка на занятиях: I ряд
- красная метка на левую руку

Предусмотрена работа с родителями:

- Участие в составлении и реализации АОП ДО
- Обсуждение образовательного маршрута.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках занятий по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 55 человек (33,6%), со второй группой здоровья — 65 (53,3%), с третьей — 15 (12,3%), с четвертой группой здоровья — 1 (0,8%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательной программы отвечает требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами. Численность педагогического состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

Общее количество педагогических работников-15 человек.

Распределение по должностям:

Старший воспитатель -1

Воспитатели-14

Музыкальный руководитель-1

В детском саду возраст 12% педагогов – старше 40 лет, 80% моложе 30 лет.

80% педагогического коллектива – начинающие педагоги с педагогическим стажем до 3-х лет, при наличии специальных знаний недостаточно обладающие профессиональными умениями, но 20% педагогов обладают достаточным опытом работы. Таким образом, в педагогическом коллективе имеется возможность передачи – принятия педагогического опыта и профессиональных традиций.

Все педагоги имеют специальное педагогическое образование.

За 2024 год педагогические работники не проходили процедуру аттестации. Имеют первую квалификационную категорию — 2 педагога, высшую квалификационную категорию – 0 педагога.

ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в работе с родителями воспитанников показал, что 100% педагогов активно применяют Skype, WhatsApp, ВКонтакте.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 50 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в педагогическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В детском саду имеются 7 телевизоров, 2 музыкальных центра, магнитофоны, 2 компьютера, 2 ноутбука, 1 ламинатор, 1 брошюросшиватель, стол для рисования песком, 4 принтера, 1 из них цветной, который используются воспитателями и специалистами ДОУ в рамках воспитательно-образовательного процесса.

В Детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 75%. На перспективу обозначена задача: сформировать учебно-методический комплекс образовательной деятельности Детского сада в соответствии с реестром примерных основных образовательных программ.

Детский сад имеет доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: подключен Интернет на один компьютер с сетью Wi-Fi. Электронные программные продукты: программа «Электронный детский сад».

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- ☐ групповые помещения – 7;
- ☐ кабинет заведующего – 1;
- ☐ методический кабинет – 1;
- ☐ музыкальный зал – 1;
- ☐ кабинет музыкальных руководителей - 1;
- ☐ пищеблок – 1;
- ☐ прачечная – 1;
- ☐ медицинский кабинет – 1;
- ☐ кабинет заведующего хозяйством - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками
Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует интернет-соединение в групповых помещениях, музыкальном зале и методическом кабинете;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2025 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.12.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Достижения МБДОУ «Детский сад №50» за 2024 год.

участие педагогов

Месяц	Название мероприятия	Организатор	Результат
Городской уровень			
март	Городское мероприятие. Конкурс чучел «Масленица»		Участие
сентябрь	Городской конкурс арт-объектов «Осенины»		Участие
декабрь	Оформление новогодних окон в Музее истории и культуры г. Воткинска		Участие

участие воспитанников

Месяц	Название мероприятия	Организатор	Результат
Городской уровень			
сентябрь	Открытие «Юннатского клуба» совместно с Движением Первых		Участие
октябрь	Участие спартакиады «Малышок» среди дошкольных образовательных учреждений. («Весёлые старты»)		Участие

Вывод: Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с законодательными актами, санитарно–гигиеническими требованиями. Количество групп и воспитанников соответствует допустимому лицензионному уровню. Организация учебно-воспитательного процесса осуществлялась в соответствии с календарным планированием.